

二年級的學生對視像課的意見



組長：楊松淇

副組長：伍日滔

文書及IT：孫栢皓

其他組員：謝昊廷，林靖悠，麥曉桐

常識專題研習
四謙 第二組

目錄



	頁數
1. 序言	P.1
2. 研究方法	P.2
3. 問題一至七的分析	P.3-9
4. 總結	P.10
5. 建議	P.11
6. 感想	P.12-17

	頁數
7. 分工表	P.18
8. 參考資料	P.19
9. 問卷附件	P.20

序言

我們的題目是「二年級學生對視像課的意見」。因為「**新型冠狀病毒**」爆發，教育局取消面授課程，視像課程就此誕生。因此，我們想知道同學對視像課的意見。搜集資料後，我們會整理和分析，希望這些資料能給予校方作為參考。

研究方法

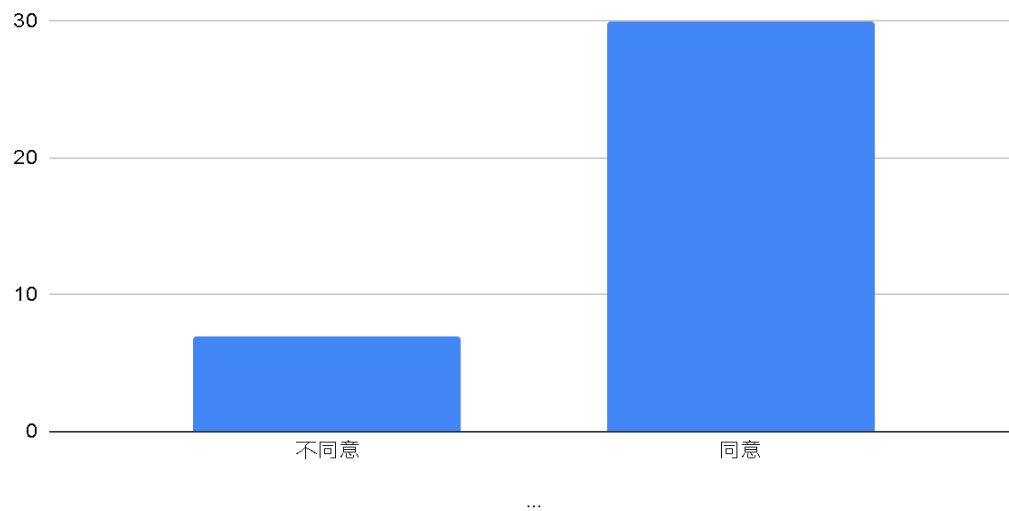
由於疫情關係，訪問形式改由老師向各級學生發放問卷。

我們選擇了二年級學生作訪問對象，共完成了**37**份問卷，之後我們會作出分析。

我們訪問二年級學生，是因為他們年紀比較小，上視像課時遇到的困難可能會比較多，我們想作出深入了解他們對視像課的感受或遇到的電腦技術問題，因此他們是個理想的訪問對象。

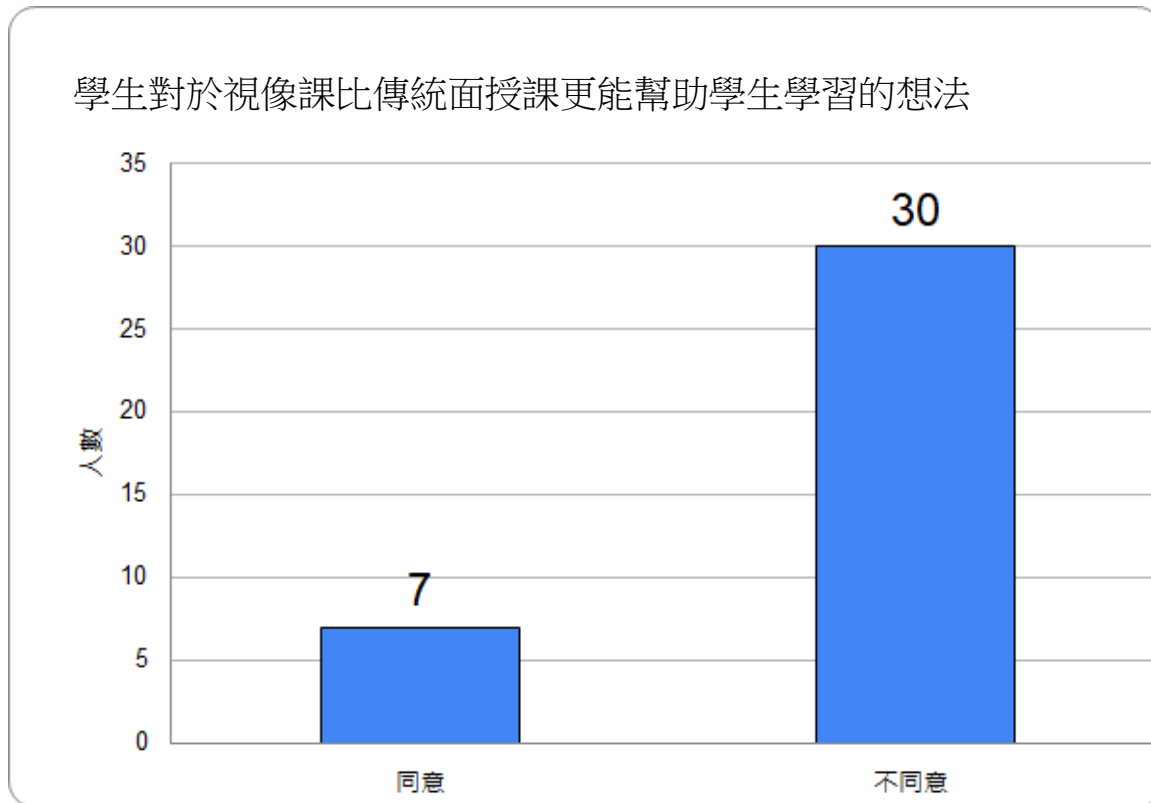
題1

你同意停課時上視像課



受訪者中，同意視像課的學生有**30**人，不同意的學生有**7**人。

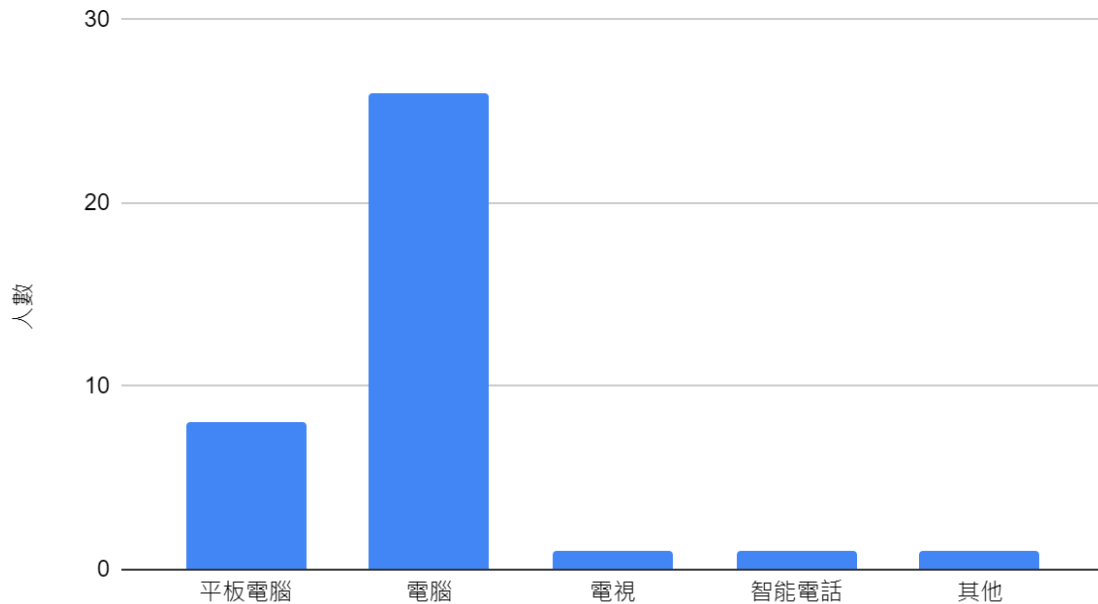
題2



受訪者中，同意視像課比傳統面授課更能幫助學生學習的有7人，不同意的有30人。

二年級學生上視像課所用的電子產品

題3

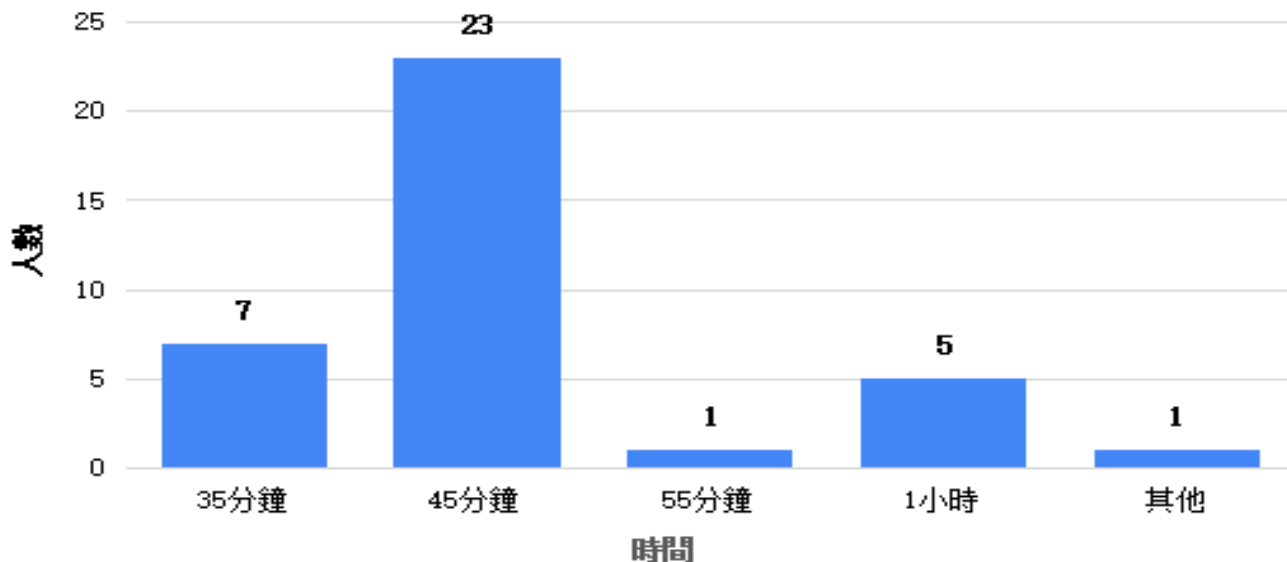


受訪者中，有**8**人是用平板電腦上視像課，有**26**人用電腦，而用電視、智能電話和其他各佔**1**人。

P.5

二年級學生認為視像課應上的時間

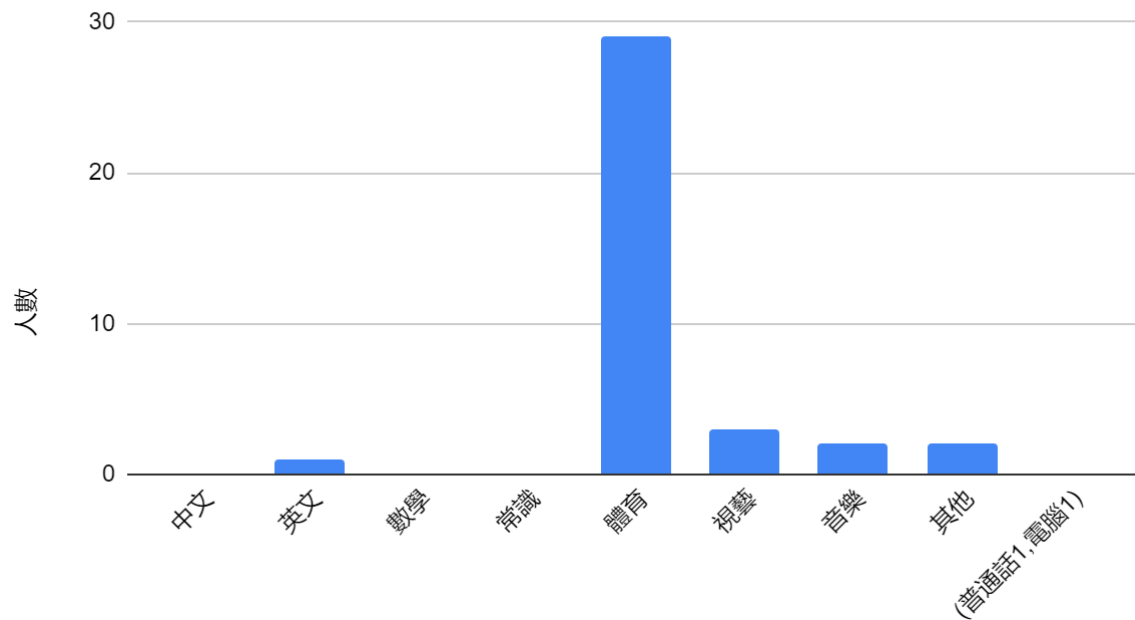
題4



受訪者中，認為視像課應上**35分鐘**的有**7**人，上**45分鐘**的有**23**人，上**55分鐘**的有**1**人，上**1小時**的有**5**人，其他時間的有**1**人。

題5

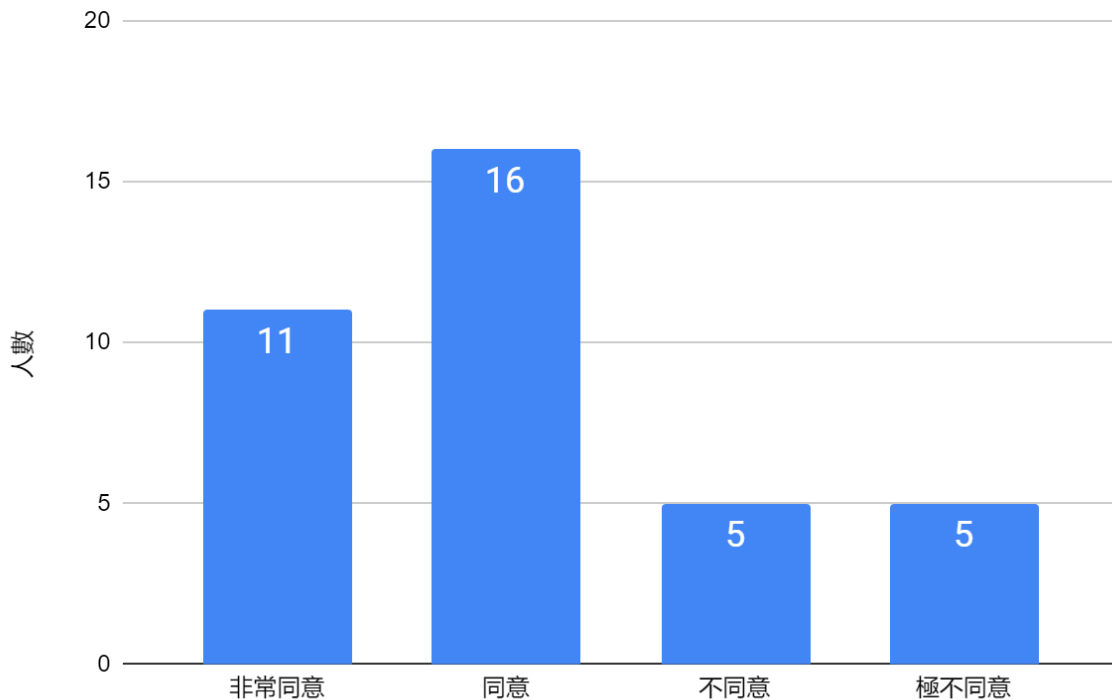
二年級認為一些科目不適合以視像課來上課



受訪者中，有**29**人認為體育科不適合，有**3**人認為視藝科不適合，有**2**人認為音樂科不適合。

二年級學生同意上視像課的休息時間足夠

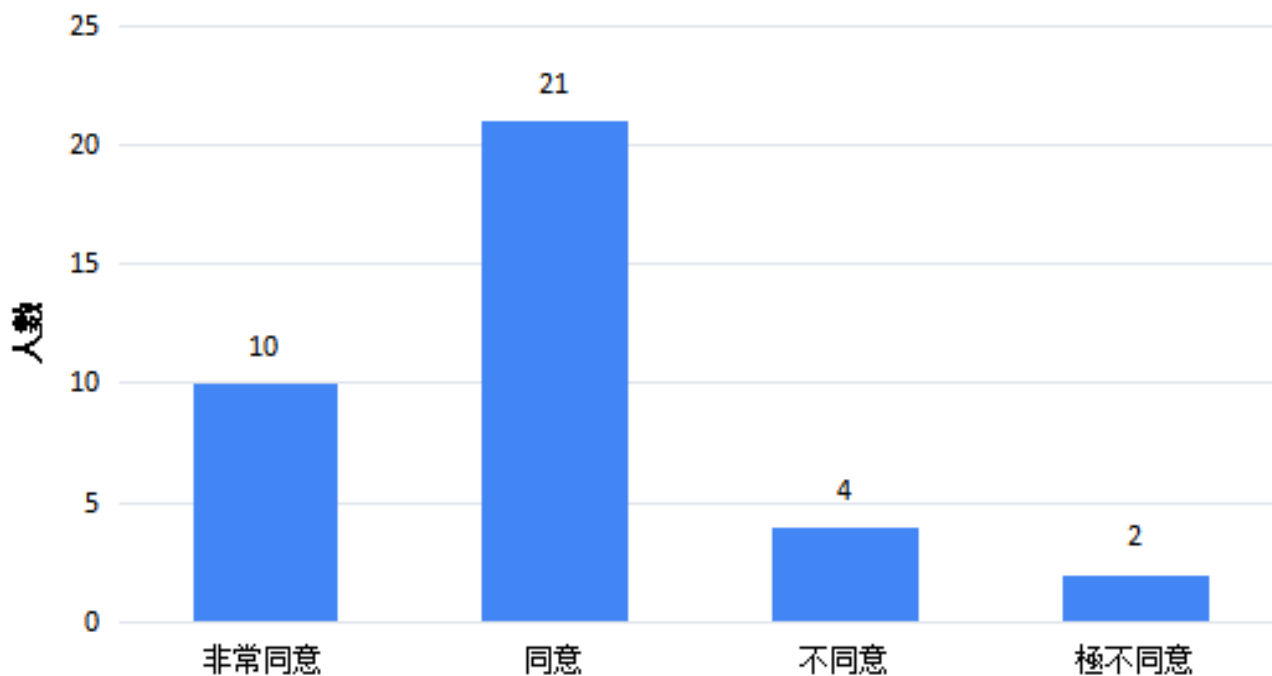
題6



受訪者中，非常同意上視像課的休息時間足夠有**11**人，同意的有**16**人，不同意和極不同意的各有**5**人。

題7

二年級學生同意學校對視像課提供充足支援



受訪者中，非常同意學校提供充足支援的有**10**人，同意的有**21**人，不同意的有**4**人，極不同意的有**2**人。

總結

根據調查顯示，大部份二年級學生同意停課時上視像課，但不同意上視像課比上傳統面授課更能幫助學習。另外，他們大部份用電腦上視像課，又認為一節用**45分鐘**已足夠。其次，他們認為體育課最不適合上視像課。再者，他們同意上視像課休息的時間足夠，並同意學校有提供充足的支援。



建議

因為停課關係，學校要用視像課代替傳統面授課。

由於二年級學生年紀較小，自律能力較低，專注力較弱，所以我們建議學校可以為他們製定一個合適的時間表，例如：只上中文、英文、數學和常識課這四個主要科目。另外，學校也要加強協助較低年級的學生，例如：增加 IT 技術支援。還有，我們建議學校可以增加視像課的趣味性，例如：用一些教育軟件，亦可以玩語文遊戲，從而讓學生更加踴躍舉手回答問題。其次，我們建議有空的家長在旁陪伴，督促他們，並讓學生定期把功課送到學校，讓老師檢查，了解他們的學習進度，例如：一星期交一次功課。再者，學校可以舉行「網上家長日」，讓老師與家長分時段「會談」，以了解學生的學習和情感需要，並不時作出檢視和調節，做到「停課不停學」的目的。

（組長）楊松淇的感想

在這一年的專研課裏，我學會了很多東西；學會什麼叫團隊精神；學會如何做統計圖等等。經過那麼多次的失敗和成功，我也有不少得失。看到組員們的努力，我作為組長十分開心，感謝各位組員。當然，也要感謝古老師和姚老師，感謝你們的用心教導。❤️👉❤️👈

（副組長）伍日滔的感想

透過這次的專研課，我掌握了分享技巧，亦認識到搜集、整理和數據分析的方法。另外，我學懂了匯報的技巧，令我的自信心大增。在整個過程中，我學會了什麼叫團隊精神——與同學一起討論，分工合作，共同解決問題，一起完成一件製成品。最後，要多謝姚老師和古老師的教導及第二組同學的合作。這次的專研課，真是一個難得的學習機會。



孫栢皓的感想

經過這次的專研課，我深深感受到什麼是團隊精神，經過那麼多次的失敗和成功，我們也有不少得失。我們通過專研課，明白到各種各樣調查問卷的方法和各種實驗。我永遠不會忘記，謝謝第二組的同學，也不會忘記姚老師和古老師的教導。❤❤

謝昊廷的感想

經過這次的專研，我深深體會到團隊精神是什麼意思。經過很多挫折，衝破了很多難關。經過了這次的專題，我也學習了很多東西，各種各樣調查問卷的方法和各種實驗，謝謝第二組的同學和老師。

林靖悠的感想

我在這次的專題研習中有很多得著，學會了很多知識。在技巧方面，我學會了數據分析、問卷調查、資料搜集等。在人際方面，我學會了與人相處、溝通、合作、包容等，令我獲益良多。最後，我要感謝姚老師、古老師和我的組長、副組長及各位組員。沒有他們的合作和協助下，我根本不能完成這份專研報告。

麥曉桐的感想

經過今次的專題研習，我學會了製作圖表、整理數據，還加強了合作與溝通的能力，真是獲益良多。另外，我也十分感謝同學的付出和老師的教導，因為沒有他們的話，我肯定連專研的其中一頁也完成不了。

分工表

	楊松淇	伍日滔	孫栢皓	謝昊廷	林靖悠	麥曉桐
封面	✓	✓	✓			
目錄		✓				
問卷	✓	✓	✓	✓	✓	✓
棒形圖& 各題分析	✓	✓	✓	✓	✓	✓
總結	✓	✓	✓	✓	✓	✓
建議		✓				□
感想	✓	✓	✓	✓	✓	✓ □

參考資料

1. <https://www.goodschool.hk/blog/85104f50-78a8-11ea-9cfc-bfceb390a68c> (goodschool.hk)
1. https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/Support/Principles-onE-Learning_C.pdf (edb.gov.hk PDF)

保良局馮禧紀念小學
2020-2021年度
專題研習—問卷調查題目類型

類別: P.4 頁: 1 類別: 2

你好！我們是加練的學生，正在進行專題研習，我們的題目是「上視像的學生對視像課的意見」，請問你可不可以接受我們的訪問？

是非題 順序(1)

你同意停課時上視像課嗎？

同意 不同意

是非題 順序(2)

你同意長期上視像課會影響學習成績嗎？

同意 不同意

選擇題 順序(3)

你用哪種方法上視像課？

平板電腦 電腦 電視 智能電視 其他: _____

選擇題 順序(4)

你認為一堂視像課應該上多久？

35分鐘 45分鐘 55分鐘 1小時 其他: _____

選擇題 順序(5)

你認為哪一個科目不適宜透過視像來上課？

中文 英文 數學 常識 體育 視藝 音樂
其他: _____

四點量表 順序(6)

你認為上視像課的休息時間充足嗎？

非常同意 同意 不同意 極不同意

四點量表 順序(7)

你同意小息的時間延長嗎？

非常同意 同意 不同意 極不同意

謝謝你接受我們的訪問！

問卷附件

網

址:https://docs.google.com/document/d/1xP1h602YQ2HSfrY0_W78mY-DJzmtymPjSJ4vnAysUCY/edit

P.1

P.20 P.2

謝謝！ Thank you!

Thank you! ✨

